Guru Kashi University



Master of Arts
(Religious Studies)

Session: 2024-25

Department of Religious Studies& Bhai
Mardana Chair
Faculty of Humanities & Languages
Guru Kashi University

Gurduate Attributes

- M.A Religious Studies demonstrate an intellectual foundation in the historical philosophical and theological issues that are relevant to the natural sceineces, particulary where these disciplines interface with religious topics.
- M.A Religious Studies demonstrate communication skills for presenting aguments in a winsome and gracious manner.

Program Outcome

- Student Will gain the skills to interpret, describe, and compare religious phenomena within diverse historical, social, and cultural contexts.
- Student will engage in intersiciplinary scholarship as they explore religious world, their elements, and from, including, beliefs, rituals, symbols, institution, oral/ textural narratives, ethical systems, communities, practices, and objects of material culture.
- Students will be able to interpret and anlyze the intersction of relgion and other dimensions of culture(e.g,.. science, politics, ethics, race, gender, class art/architecture, and popular culture)
- Students will become practiced in critical thinking, making and supporting effective arguments (both orally and in writing), interpreting social theory in relationship to the study of religion, conducting research, evaluating primary resources, and organizing projects.

Course Structure of the M.A. Relgious Studies

	Semester – I							
Course Code	Course Name	Type of Course	L	T	P	No. of Credits		
MRS101	Study of Religion - I	Core	4	0	0	4		
MRS102	Study of Sikh Religion - I	Core	4	0	0	4		
MRS103	Study of Sikh Scripture -I	Core	4	0	0	4		
MRS104	Seminar-I	Skill based	0	0	4	2		
MRS105	Gurbani Interpretatios & Gurbani Music (theory)	Skill based	2	0	0	2		
	Discipline Elective (Any one of the following)							
MRS106	Study of Indian Religion	Discipline	2	0	0	2		
MRS107	Study of Semitic Religion	Elective	3	0	0	3		
	Discipline Elective	e (Any one of t	the follow	ving)				
MRS108	Study of Bhagat Bani	Discipline	2					
MRS109	Gurmat Philosophy	Elective	3	0	0	3		
MRS110	Philosophy of sikh Thoughts	MD	3	0	0	3		
	Total			0	2	25		

	Semester – II							
Course Code	Course Name	Type of Course	L	Т	P	No. of Credits		
MRS201	Study of Religion – II	Core	4	0	0	4		
MRS202	Study of Sikh Religion – II	Core	4	0	0	4		
MRS203	Study of Sikh Scripture – II	Core	4	0	0	4		
MRS204	Vivharik Smikhya	Skill based	2	0	0	2		
MRS205	Gurbani Interpretation & Gurbani Music (Practical)	Skill based	2	0	0	2		
	Discipline Elective (Any one of the following)							
MRS206	Religion of Philosophy							
MRS207	Gurmat Philosophy-II	Discipline Elective	3	3 0	0 0	3		
MRS208	Hermeneutical Study of Religion							
	Discipline Electi	ive (Any one	of the	follo	wing)			
MRS209	Study of Dasam Granth	Discipline						
MRS210	Study of Sikh Ideology& Institution	Elective	3	0	0	3		
MRS299	XXX	MOOC	0	0	0	2		
	Total		22	0	0	24		

	Semester – III							
Course Code	Course Name	Type of Course	L	Т	P	No. of Credits		
MRS301	Research Methodology	Compulsory Foundation	4	0	0	4		
MRS398	Research Proposal	Research Based Skill	0	0	8	4		
MRS303	Ethic and IPR	Research Based Skill	4	0	0	4		
MRS397	Proficiency in Teaching	Research Based Skill	2	0	0	2		
MRS305	Computer lab	Skill Based	0	0	4	2		
MRS399	xsxx	MOOC				4		
XXX	XXX	Open Elective	2	0	0	2		
	Total		12	0	12	22		
	(Open Elective) For other Departments							
OEC077	Beliefs of Religious and Philosophy	Open Elective	2	0	0	2		

	Semester – IV						
Course Code	Course Name	Type of Course	L	Т	P	No. of Credits	
MRS401	Dissertation	Research Skill based				20	
Total						20	

EVALUATION CRITERIA FOR THEORY COURSES

A. Continuous Assessment: [25 Marks]

i. CA1: Surprise Test (Two best out of three) (10 Marks)

ii. CA2: Assignment(s) (10 Marks)

iii. CA3: Term paper (5 Marks)

B. Attendance: [5 marks]

C. Mid Semester Test: [30 Marks]

D. End-Term Exam: [40 Marks]

Evaluation Criteria for other courses has been given separately with respective courses

This is for Practical/Seminar Subjects

Evaluation Criteria:

- A. First Practical (Unit-I): 20 Marks
- B. Second Practical (UNIT II): 20 Marks
- C. Third Practical (UNIT III): 20 Marks
- D. Fourth Practical (UNIT IV): 20 Marks
- E. Final Practical at end of the semester (Comprehensive practical): 20 Marks.

Semester - I

Course Name: STUDY OF RELIGION - I

Course Code: MRS101

L	T	P	Cr
4	0	0	4

Total hours 60

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn difference between theology and religious studies.
- Western, post-Enlightenment tendency to compartmentalize religion.
- Religion as an object to be studied rather than as basic to life
- Increasing emphasis on rational ways of knowing coupled with
- skepticism towards divine revelation or personal encounter with divine.

Course Content

Unit I 12hours

ਧਰਮ : ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਸਰੂਪ।

ਧਰਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਖੇਤਰ (ਧਰਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਸੱਮਸਿਆਵਾਂ)।

UnitII 15hours

ਧਰਮ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ। ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ:-

ਧਰਮਾਂ <mark>ਦੀ</mark> ਇਤਿਹਾਸ<mark>ਕ ਪ੍ਰਸੰਗਤਾ</mark> ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ।

UnitIII 15hours

ਧਰਮ ਦਾ ਆਰੰਭ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਰੁਝਾਨ। ਧਰਮ ਦੀ ਮਾਨਵ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਧਿਐਨ ਵਿਧੀ (ਐਡਵਰਡ ਬਰਨੇਟ ਟਾਇਲਰ ਅਤੇ ਜੇਮਜ ਫਰਜ਼ਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਵਾਲੇ ਸ਼ਹਿਤ)।

UnitIV 18hours

ਧਰਮ ਦੀ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਧਿਐਨ ਵਿਧੀ।(ਅਮਾਇਲ ਦੁਰਖੇਮ 1758–1817 ਅਤੇ ਮੈਕਸ ਵੇਬਰ 1864–1920 ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ ਹਵਾਲੇ ਸਾਹਿਤ)।

ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਪਰਪੰਚ ਵਿਗਿਆਨੀ ਪਹੰਚ ਵਿਧੀ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. What is religion- AG Widgrey
- 2. Comparative Religion: A History: Eric J. streng
- 3. Elementary Forms of Religious life: E Durkeheim
- 4. The Origins of Religion: Sigmund Freud.
- 5. ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ : ਡਾ. ਸਾਤੀ ਨਾਥ ਗੁਪਤਾ।
- 6. ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਰਿਪੇਖ, ਡਾ. ਜੋਧ ਸਿੰਘ, ਡਾ. ਆਨੰਦ ਸਪੈਂਸਰ, ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੁ।
- 7. ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਅਧਿਐਨ-ਡਾ. ਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ।
- 8. ਧਰਮ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ (ਡਾ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ)

Course Name: STUDY OF SIKH RELIGION- I

Course Code: MRS102

L	T	P	Cr
4	0	0	4

Total hours 60

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will able to understand sikhism is based on the spiritual teachings of Guru Nanak, the first Guru (1469-1539), and the nine Sikh gurus that succeeded him.
- The Tenth Guru, Guru Gobind Singh named the Sikh scripture Guru Granth Sahib as his successor, terminating the line of human Gurus and making the scripture the eternal, religious spiritual guide for Sikhs.
- Sikhism rejects claims that any particular religious tradition has a monopoly on Absolute Truth.

Course Content

Unit I 15hours

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਉੱਤਪਤੀ <mark>ਅਤੇ</mark> ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ **ਵਿਸ਼ੇਸਤਾਈਆਂ**।

ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ <mark>ਸਹਿਯੋਗ ਸੰਗਤ, ਕੀਰਤਨ, ਲੰਗਰ ਪ੍ਰਥਾ।</mark>

UnitII 12hours

ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਸੰਗਠਨ। ਗੁਰਿਆਈ ਦੀ ਸੰਸਥਾਂ ਦਾ ਆਰੰਭ ਤੇ ਵਿਕਾਸ।

UnitIII 15hours

ਵਿਸ਼ਵ ਧਰਮ ਚਿੰਤਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹਾਦਤ ਦੇ ਸਿੱਖ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗ ਅਧੀਨ ਮੌਤ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਸਿਧਾਂਤਗਤ ਵਿਆਖਿਆ।

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਦੇ ਕਾਰਨ ਅਤੇਪ੍ਰਭਾਵ।

Unit IV 18hours

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਹਾਦਤ ਦੇ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ।

ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜਾਦਿਆਂ ਦੀ ਲਾਸਾਨੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ , ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ , ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ ।

- 1. Ethics of the Sikhs: Avtar Singh
- 2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਉਤਪਤੀ: ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ
- 3. ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ,ਪਟਿਆਲਾ।
- 4. Sikh Religion: Origin and development : Dalbir Singh Dhillon
- 5. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਸਿੱਟੇ: ਮੇਜਰ ਗੁਰਮੁੱਖ ਸਿੰਘ
- 6. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਅਤੇ ਰਚਨਾ: ਡਾ. ਜੋਧ ਸਿੰਘ।
- 7. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦਾ ਜੀਵਨ, ਸੰਦੇਸ਼ ਤੇ ਸਹਾਦਤ: ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ
- 8. ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ ਸਿੱਖ ਅਧਿਐਨ:– ਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
- 9. ਚਾਰ ਸਹਿਬਜਾਦੇ: ਪ੍ਰੋ ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ

Course Name: STUDY OF SIKH SCRIPTURE - I

Course Code: MRS103

L	Т	P	Cr
4	0	0	4

Total hours 60

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will able to understand the Sikh scripture opens with Ik Onkar, its Mul Mantar and fundamental prayer about One Supreme Being (God). Sikhism emphasizes simran (meditation on the words of the Guru Granth Sahib), that can be expressed musically through kirtan or internally through Nam Japo (repeat God's name) as a means to feel God's presence.
- It teaches followers to transform the "Five Thieves" (lust, rage, greed, attachment, and ego). Hand in hand, secular life is considered to be intertwined with the spiritual life.
- Guru Nanaktaught that living an active, creative, and practical life of truthfulness, fidelity, self-control and purity is above the metaphysical truth, and that the ideal man is one who "establishes union with God, knows His Will, and carries out that will.
- Guru Hargobind, the sixth Sikh Guru, established the political/temporal (Miri) and spiritual (Piri) realms to be mutually coexistent. Sikhism evolved in times of religious persecution.

Course Content

Unit I 18hours

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਬਾਣੀਆਂ :

ਮੁੱਖ ਬਾਣੀਆਂ : ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ : ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ : ਕਿਰਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

ਜਪੁ ਬਾਣੀ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅਧਿਐਨ:

ਜਪੁਜੀ : ਪਰਮ ਤੱਤ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਜਪੁਜੀ : ਸਚਿਆਰ ਪਦ (ਆਦਰਸ਼ ਮਨੁੱਖ) ਗੁਰਮਤਿਵਿਚ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।

Unit II 12hours

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਰਚਿਤ ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਅਧਿਐਨ:

ਪਰਮਸਤ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸ਼੍ਰਿਸਟੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਕਾਲੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪੱਖ

ਧਾਰਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਕ ਸਮਾਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

Unit III 15hours

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਰਚਿਤ ਸਿਧ ਗੋਸਿਟਿ ਅਧਿਐਨ

ਪਰਮਸਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਗੁਰੂ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਆਦਰਸ਼ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ

Unit IV 15hours

ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਰਚਿਤ ਆਨੰਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਆਨੰਦ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ
- 2. ਗੁਰੂ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ
- 3. ਮਾਇਆ ਦੇ ਸੰਕਲਪ

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਜਪੂਜੀ ਇਕ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ:- ਡਾ. ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ ਦੀਪ
- 2. ਜਪੂਜੀ ਇਕ ਸਚਿਆਰਪਦ: ਡਾ. ਗੂਰਨਾਮ ਕੌਰ ਬੇਦੀ
- 3. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਆਦਰਸ਼ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ: ਡਾ. ਸਮਸੇਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
- 4. ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਟੀਕਾ ਸੰਪਾਦਨ : ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੱਗੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
- 5. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ: ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੱਗੀ, ਅਰਸ਼ੀ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼, ਦਿੱਲੀ।
- 6. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ: ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
- 7. ਤੀਂਜੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ: ਡਾ. ਬਲਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦਿਲ।
- 8. ਅਨੰਦ ਜੋਤ ਤੇ ਜੁਗਤਿ, ਡਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ

Course Name: SEMINAR - I Course Code: MRS104

L	Τ	P	Cr
0	0	4	2

Course Content

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂਨੂੰਧਰਮਨਾਲਸੰਬੰਧਿਤਪਰਿਪੇਖਵਿਚਵਿਸ਼ਾਦਿੱਤਾਜਾਵੇਗਾਅਤੇਉਹਵਿਸ਼ੇਬਾਰੇਪ੍ਰਮੁੱਖਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂਵਾਲੀਰਿ ਪੋਰਟਪੇਸ਼ਕਰਨਗੇ।ਉਹਪੀਪੀਟੀਵੀਤਿਆਰਕਰਨਗੇਅਤੇਜਮ੍ਹਾਕਰਨਗੇਅਤੇਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇਸੈਮੀਨਾਰਕਰਨਗੇ□

Course Name: GURBANI INTERPRETATION & GURBANI MUSIC(THEORY)

L	Т	Р	Cr
2	0	0	2

Total hours 30

Course Code: MRS105

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will able to understand Sri Guru Granth Sahib however has different approach.
- It goes beyond Big Bang. It explains even the situation before the universe came into existence.
- It explains the dark energy and dark matter aspect wherefrom the particles and forces emerged to form matter.
- It also explains the fundamental of everything i.e., the God, which is the centrality of all energies, forces and particles.
- It is the Unifying Force; the Grand Design; The Fundamental for the Theory of Everything.

Course Content

Unit I Shours

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ

ਸਹਿਜ ਪ੍ਰਣਾਲ਼ੀ- ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣ।

ਭਾਈ ਪ੍ਰਣਾਲੀ- ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣ।

ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ- ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਸਰੂਪ- ਪ੍ਰੋ: ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ।

Unit II 7hours

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ (ਥਿਊਰੀ)

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਸੰਗੀਤ, ਨਾਦ, ਸੂਰ, ਰਾਗ, ਆਰੋਹੀ, ਅਵਰੋਹੀ, ਅਲਾਪ, ਬੋਲਤਾਲ, ਵਾਦੀ , ਸੰਵਾਦੀ, ਅਨੁਵਾਦੀ, ਵਿਵਾਦੀ ਅਲੰਕਾਰ ਲੈਅ (ਵਿਲੰਬਿਤ, ਮੱਧ,ਦਰੁਤ) ਤਾਲ, ਖਾਲੀ, ਆਵਰਤਨ, ਰਾਗ, ਮਾਤਰਾ, ਸਥਾਈ, ਅੰਤਰਾ, ਸੰਚਾਰੀ, ਆਭੋਗ, ਘਰੁ, ਰਹਾਉ, ਪੜਤਾਲ।

Unit III 8hours

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ:

ਰਾਗ ਤੇ ਥਾਟ ਦੇ ਨਿਯਮ

ਸ਼ੁੱਧ, ਛਾਇਆ ਅਤੇ ਸੰਕਤੀਰਕਣ ਰਾਗ (ਤਿੰਨੇ ਵਰਗ)

ਪੂਰਬ ਅੰਗ ਤੋਂ ਉਤਰ ਅੰਗ ਰਾਗ

ਪਾਠ ਲੜੀ (ਸਿਲੇਬਸ਼) ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਪਰਿਚਯ ਅਤੇ ਤਾਲਾਂ ਨੂੰ ਤਾਲ ਲਿਪੀ ਵਿਚ ਲਿਖਣਾ:

ਰਾਗ ਆਸਾ ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ ਰਾਗ ਬਸੰਤ

Unit IV 7hours

ਜੀਵਨ ਤੇ ਲੇਖ:

ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ, ਸੱਤਾ ਬਲਵੰਡ ਦੀ ਜੀਵਨੀ। ਗੁਰੂ ਸਹਿਬਾਨ ਦੀ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਦੇਣ। ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਪੱਧਤੀ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਤੋਂ ਵਿਲੱਖਣਤਾ।

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਸਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਰਬਾਬ, ਸਿਰੰਦਾ,ਤਾਉਸ

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ:-

- 1. fw. qwrn isMG, gurbwxI dIAW ivAwiKAw pRxwlIAW[
- 2. pRo: qwrw isMG, sMgIq swSqr[
- surjIq kOr, pRo: qwrw isMG, sMgIq swSqr drpn vwdn klw[
- 4. BweI Avqwr isMG gurbwxI sMgIq 1 Aqy 2 [
- 5. pRo: qwrw isMG, vwdn klw[
- 6. gopwl isMG, is~K Drm sMgIq[

Course Name: STUDY OF INDIAN RELIGIONS

Course Code: MRS106

L	T	P	Cr
3	0	0	3

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn religious studies, alternately known as the study of religion, is an academic field devoted to research into religious beliefs, behaviors, and institutions.
- It describes, compares, interprets, and explains religion, emphasizing systematic, historically based, and cross-cultural perspectives. Because of these three different potential meanings, an etymological analysis alone does not resolve the ambiguity of defining religion, since each verb points to a different understanding of what religion is.
- During the Medieval Period, the term religious was used as a noun to describe someone who had joined a monastic order (a religious)

Course Content

Unit I 10hours

ਵੈਦਿਕ ਧਰਮ:

ਵੈਦਿਕ ਧਰਮ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸਤਾਵਾਂ:

ਨਾਸਦੀਯ ਸੁਤਕ

ਪੁਰਸ਼ ਸੂਤਕ

Unit II 10hours

ਉਪਨਿਸ਼ਦ : ਜਾਣ-ਪਛਾਣ:

ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਜਗਤ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਭਗਤੀ ਮਾਰਗ ਦਾ ਸਰੂਪ

ਆਤਮਾ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ

ਸ੍ਰੀ ਮਦ ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ:

ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ

ਭਗਤੀ ਮਾਰਗ

ਕਰਮ ਮਾਰਗ

Unit III 15hours

घुँप परमः

ਉੱਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਵਿਚ ਦੁੱਖ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ। ਬੁੱਧ ਧਰਮ ਦੇ ਚਾਰ ਆਰਯ ਸੱਚ।

ਅਸ਼ਟਾਗ ਮਾਰਗ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ।

ਬੱਧ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਕਰਮ ਅਤੇ ਪਨਰ ਜਨਮ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ।

Unit IV 10hours

ਜੈਨ ਧਰਮ:

ਵਰਧਮਾਨ ਮਹਾਂਵੀਰ ਦਾ ਜਨਮ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ। **ਸਿਧਾਂਤ** :ਨਯ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (Principal of Logic) ਅਨੇਕਾਂਤਵਾਦ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (Theory of many viewpoints)

ਸਯਾਤਵਾਦ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (Principal of syaduada)

ਜੀਵ ਅਤੇ ਅਜੀਵ ਦੂਵ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਪ੍ਰਧਾਨ ਉਪਨਿਸ਼ਦ: ਰਾਮਦਾਸ ਨਿਰੰਕਾਰੀ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
- 2. ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ: ਡਾ. ਰਾਧਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਨ
- 3. ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਉਪਨਿਸ਼ਦ: ਡਾ. ਰਾਧਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਨ
- 4. Jainism :- Gurbachan Singh Talib, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
- 5. Indian Buddhism : A.K. Warder, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
- 6. ਸੰਸਾਰ ਧਰਮ:- ਗਿਆਨੀ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸਿੰਘ।
- 7. ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤੀ ਬੁੱਧ ਧਰਮ: ਮਨਜੀਤ ਸਿੰਘ,ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

Course Name: STUDY OF SEMITIC RELIGIONS

Course Code: MRS107

L	Τ	P	Cr
3	0	0	3

Course Outcomes: On successful completion of this course, the students will be able to:

- Learn that in the study of Semitic Religion there are two tendencies toward error the Western pragmatical and unsympathetic overtaxing of oriental Nature-symbols and vividly imaginative speech.
- Learn that Semite used the figure of the rock in describing God, or poetically conceived of the storm-cloud as Yahweh's chariot.
- Learn how should an imaginative child of Nature speak of the unseen Spiritual Power, except in the richest analogies of Nature.
- Know that the second error is the tendency to treat the accretions acquired by contact with other nations as of the essence of Semitic religion.

COURSE CONTENT

Unit I 10hours

(ਯਹੂਦੀ ਧਰਮ)

ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ।

ਪੈਗੰਬਰ ਮੂਸਾ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਜੀਵਨ। ਪਰਾਣਾ ਨੇਮ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ।

Unit II 10hours

(ਈਸਾਈ ਧਰਮ)

ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਦਾ ਆਰੰਭ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ। ਹਜ਼ਰਤ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਜੀ ਦਾ ਜੀਵਨ। ਨਵਾਂ ਨੇਮ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ।

Unit III 15hours

(ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ)

ਇਸਲਾਮ ਧਰਮ ਆਰੰਭ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ। ਹਜ਼ਰਤ ਮਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ।

ਪਵਿੱਤਰ ਕਰਆਨ।

Unit IV 10hours

(ਪਾਰਸੀ ਧਰਮ)

ਆਰੰਕ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ

ਜਰਤੁਸਤ ਜੀ : ਜੀਵਨ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ।

ਜੰਦ ਅਵੇਸ਼ਤਾ:- ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਧਰਮ (ਡਾ. ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ, ਡਾ. ਐਮ. ਐਲ ਜੋਸੀ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਉਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ)
- 2. ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਇਕ ਜਾਣ- ਪਛਾਣ (ਕਰਤਾਰ ਚੰਦ ਭੱਟੀ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਉਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ)
- 3. ਠਹੲ੍ਣਲਗਿੱਨਿ`ਡ ਸਿਲੳਮ (ੰ. ਅਲਿੱਉਲੳਨੳ)
- 4. ਵਿਸ਼ਵ ਧਰਮ ਸੰਗ੍ਰਹਿ:- ਡਾ. ਐਮ. ਐਲ ਜੋਸੀ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਉਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ)

Course Name: STUDY OF BHAGAT BANI

Course Code: MRS108

L	Τ	P	Cr
3	0	0	3

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn in Hinduism and Sikhism, Bhagats (Punjabifrom Sanskritwere originally holy men of various sects. Sikhism's central scriptural book, Sri Guru Granth Sahib, has teachings of 15 men known as Bhagats, along with bani of the ten Sikh Gurus. Religious writings of those Bhagats were collected by Guru Arjan.
- Some of them lived before Guru Nanak, but came to have a monotheistic as opposed to a polytheisticdoctrine. Members of a community that gives prominence to the religious teachings of Bhagat Kabir are known as Bhagats too, and the Hindu and Sikh religions both have numerous Bhagat communities in Punjab.
- These communities have faith in all the Bhagats in the Guru Granth Sahib, but consider Kabir to be the most important of them.

Course Content

Unit I 15hours

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਦਾ ਰੁਤਬਾ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਸਿਧਾਂਤਕ ਸੁਮੇਲ।

Unit II 10hours

ਬਾਣੀ- ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ

ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨਭਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ।

ਮਾਨਵ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਮਨੋਰਥ।

ਭਗਤ ਰਵੀਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਮੁਕਤੀ (ਬੇਗਮਪੁਰਾ) ਸੰਕਲਪ।

Unit III 10hours

ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ

ਬਾਵਨ ਅੱਖਰੀ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅਧਿਐਨ

ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤਕ ਅਧਿਐਨ

ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ : ਬੀਠਲ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।

Unit IV 10hours

ਭਗਤ ਧੰਨਾ ਜੀ : ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ

ਭਗਤ ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ ਜੀ :ਪੁਨਰ ਜਨਮ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ , ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ , ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

shwiek pusqkW:-

- 1. ਭਾਈ ਜੋਧ ਸਿੰਘ- ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਜੀਵਨ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ।
- 2. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ- ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਸਟੀਕ।
- 3. ਗਿਆਨੀ ਗਰਦਿੱਤ ਸਿੰਘ- ਇਤਿਹਾਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ।
- 4. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ-ਫਰੀਦ ਦਰਸ਼ਨ।
- 5. ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਪਟਿਆਲਾ<mark>-</mark> ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ।
- 6. ਡਾ. ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ- ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ-ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ।

Course Name: GURMAT PHILOSOPHY-I

Course Code: MRS109

L	T	P	Cr
3	0	0	3

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will able to understand historically, philosophy encompassed any body of knowledge. From the time of Ancient Greek philosopher Aristotle to the 19th century, natural philosophy encompassed astronomy, medicine, and physics.
- For example, Newton's 1687 Mathematical Principles of Natural Philosophy later became classified as a book of physics. In the 19th century, the growth of modern research universities led academic philosophy and other disciplines to professionalize and specialize.
- In the modern era, some investigations that were traditionally part of philosophy became separate academic disciplines, including psychology, sociology, linguistics, and economics.

Course Content

Unit I 10hours

ਰਹੱਸਵਾਦ

ਅਰਥ

ਸਭਾਅ

ਪਹਿਚਾਣ ਚਿੰਨ੍ਹ

ਗਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਸ਼ੱਭ ਅਤੇ ਉੱਚਿਤ

ਸਚਿਆਰ (Truthful)

ਸੰਤੋਖ (Contentment)

ਨਿਮਰਤਾ (Humility)

ਨਿਆਂ (Justice)

ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਮਿਠਾਸ (Love and Sweetness)

ਸਾਹਸ ਅਤੇ ਧੀਰਜ (Courage)

Unit II 10hours

ਗਿਆਨ ਦੇ ਸੋਮੇ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ (Source and kinds of Knowledge)

ਪ੍ਰਤੱਖ ਗਿਆਨ (Perceptual or Empirical Knowledge)

ਵਿਚਾਰਵਾਦੀ ਗਿਆਨ (Rational Knowledge)

ਅਨਭਵੀ ਗਿਆਨ (Intuitional Knowledge)

ਕੀਮਤ ਸਿਧਾਂਤ

ਵਪਾਰ ਮੁੱਲ (Exchange Value)

ਉਪਭੋਗ ਮੁੱਲ (Value-in-Use)

ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਮੁੱਲ (Intrinsic and extrinsic Values)

Unit III 15hours

ਸੱਤਾ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ

ਨਿਆਂ ਅਧਾਰਤ ਸੱਤਾ (Legal Authority)

ਰਿਵਾਇਤੀ ਸੱਤਾ (Traditional Authority)

ਸਖਸੀਅਤ ਅਧਾਰਿਤ ਸੱਤਾ (Charismatic Authority)

ਸੰਗਤ ਅਤੇ ਖਾਲਸਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ।

Unit IV 10hours

ਅਧਿਆਤਮਕ ਉੱਨਤੀ ਦਾ ਸਿੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ

ਧਰਮ ਖੰਡ

ਗਿਆਨ ਖੰਡ

ਸਰਮ ਖੰਡ

ਕਰਮ ਖੰਡ

ਸੱਚ ਖੰਡ

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਗੁਰਮਤਿ ਦਰਸ਼ਨ- ਡਾ. ਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ
- 2. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ- ਸਰਦੂਲ ਸਿੰਘ ਕਵੀਸਰ
- 3. ਧਰਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ- ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ
- 4. ਭਾਰਤੀ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ-ਜੀ. ਐਸ. ਦਿਓਲ
- 5. The Philosophy of Sikh Religion

Semester: II

Course Name: STUDY OF RELIGION-II

Course Code: MRS201

L	Т	P	Cr
4	0	0	4

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn throughout the history of religious studies, there have been many attempts to define the term religion.
- Many of these have been monothetic, seeking to determine a key, essential element which all religions share, which can be used to define religion as a category, and which must be necessary in order for something to be classified as a religion.
- There are two forms of monothetic definition; the first are substantive, seeking to identify a specific core as being at the heart of religion, such as a belief in a God or gods, or an emphasis on power.
- The second are functional, seeking to define religion in terms of what it does for humans, for instance defining it by the argument that it exists to assuage fear of death, unite a community, or reinforce the control of one group over another.
- Other forms of definition are polythetic, producing a list of characteristics that are common to religion.
- In this definition there is no one characteristic that need be common to every form of religion.

Course Content

Unit I 15hours

ਧਰਮ ਦੀ ਉੱਤਪਤੀ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ :

ਮੈਕਸ ਵੈਬਰ (1864-1920)

ਇਮਾਇਲ ਦਰਖੀਮ

ਟਾਇਲਰ ਦੇ ਧਰਮ

ਧਰਮ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥ-ਵਿਗਿਆਨੀ

ਫਿਉਰਬਾਖ

ਕਾਰਲ ਮਾਰਕਸ਼ (1818-1883)

Unit II 15hours

ਪਹਿਲੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਅੰਜਨਾਂ,ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਮੁੱਢਲੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼

ਜੀਵਵਾਦ

ਟੋਟਮਵਾਦ

ਮਾਨਾ

ਜਾਦੁ

Unit III 10hours

ਮਿੱਥ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਸਥਾਨ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ**ਭੂਮਿਕਾ**

Unit IV 20hours

ਧਾਰਮਿਕ ਅਨੇਕਵਾਦ।

ਧਾਰਮਿਕ ਨਿਰਪੇਖੀਕਰਨ।

ਧਾਰਮਿਕ ਅਨੇਕਵਾਦ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮਸਲੇ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. Present -day challenges to religion :- Thomas Paul
- 2. ਧਰਮ ਦੀ ਉੱਤਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ: ਐਫ. ਮੈਕਸਮੁਲਰ।
- 3. ਧਰਮ ਦੀ ਉੱਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ:- ਧਰਮ ਦੀ ਉੱਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ:- ਡਾ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
- 4. ਧਰਮ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪੱਖ:- ਵਜ਼ੀਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।

Course Name: STUDY OF SIKH RELIGION-II

Course Code: MRS202

L	T	Р	Cr
4	0	0	4

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will able to understand the fundamental beliefs of Sikhism, articulated in the sacred scripture Guru Granth Sahib, include constant spiritual meditation of God's name, being guided by the Guru instead of yielding to capriciousness of mind or psyche, living a householder's life instead of monasticism, truthful action to dharam (righteousness, moral duty), being of selfless service to others, equality of all human beings, and believing in God's grace.
- In the early 21st century there were nearly 25 million Sikhs worldwide, the great majority of them living in the Indian state of Punjab

Course Content

Unit I 12hours

ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸੰਸਥਾਂ ਦਾ ਆਰੰਭ ਤੇ ਵਿਕਾਸ: ਅਜੋਕਾ ਸਰੂਪ ਅਤੇਭੂਮਿਕਾ

ਸਿੱਖ ਰਹਿਤ ਮਰਿਯਾਦਾ ਦਾ ਆਰੰਭ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਆਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਯੋਗਦਾਨ

ਜਨਮ ਅਤੇ ਨਾਮਕਰਣ ਸੰਸਕਾਰ।

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸੰਸਕਾਰ, ਆਨੰਦ ਸੰਸਕਾਰ ਅਤੇ ਮ੍ਰਿਤਕ ਸੰਸਕਾਰ

Unit II 18hours

ਰਹਿਤਨਾਮਿਆਂ ਦਾ ਸਿੱਖ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿੱਚ ਆਰੰਭ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ:

ਰਹਿਤਨਾਮਾ: ਹਜ਼ਰੀ ਭਾਈ ਚੳਪਾ ਸਿੰਘ ਛਿੱਬਰ।

ਰਹਿਤਨਾਮਾ: ਭਾਈ ਨੰਦ ਲਾਲ ਜੀ।

ਰਹਿਤਨਾਮਾ: ਭਾਈ ਪਹਿਲਾਦ ਸਿੰਘ ਜੀ।

ਸਿੱਖ ਧਰਮਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗ ਵਿਚ:

ਗੁਰਮੱਤਾ

ਸਰਬਤ ਖਾਲਸਾ

ਅਕਾਲ ਤਖਤ

ਮੀਰੀ ਪੀਰੀ

Unit III 18hours

ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀਵਾਲਤਾ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼। ਖਾਲਸਾ ਰਾਜ ਸਥਾਪਨਾ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਵਿਸਥਾਰ Unit IV 12hours

ਸਿੰਘ ਸਭਾ : ਆਰੰਭ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ ਸਿਧਾਂਤ। ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸੁਧਾਰ ਲਹਿਰ। ਸਾਕਾ ਨਨਕਾਣਾ ਸਾਹਿਬ, ਗੁਰੂ ਕਾ ਬਾਗ ਮੋਰਚਾਦੀ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪੜਚੋਲ। ਵਰਤਮਾਨ ਸਿੱਖ (ਵਿਦੇਸੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ) ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ।

Transaction Mode:

ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ, ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ:

- 1. ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ: ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ (SGPC) ਸ਼੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
- 2. ਸਿੱਖ ਫਿਲਾਸ਼ਫੀ: ਗਿਆਨੀ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸਿੰਘ
- 3. ਰਹਿਤਨਾਮੇ: ਪ੍ਰੋ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ
- 4. ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ: ਡਾ. ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ (ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, ਜੂਨ 1989)
- 5. Sikhism for modern Man: Kapur Singh

Course Name: STUDY OF SIKH SCRIPTURE-II

Course Code: MRS203

L	Т	Р	Cr
4	0	0	4

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn the principal Sikh scripture is the Adi Granth (First Scripture), more commonly called the Guru Granth Sahib.
- The Sikhs do not regard this as their holy book but as their perpetual and current guru, guide or master.
- It was called Adi Granth until Guru Gobind Singh, the tenth and final guru in human form, conferred on it the title of the guru in 1708, after which it was called Sri Guru Granth Sahib, or Guru Granth Sahib for short.
- The Granth has 1430 pages and is divided into 39 chapters. All copies are exactly alike.
- The Sikhs are forbidden from making any changes to the text within this scripture.

Course Content

Unit I 18hours

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ :– ਸੰਕਲਨ ਤੇ ਸੰਪਾਦਨ ਯੋਜਨਾ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਬਾਣੀਕਾਰ : ਸੰਖੇਪ <mark>ਜਾਣਕਾਰੀ</mark>।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ :- ਵਿਲੱਖਣ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ।

Unit II 12hours

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਰਚਿਤ 'ਲਾਵਾਂ' ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ

ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਰਚਿਤ 'ਪਹਰੇ' ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਆਦਰਸ਼ ਜੀਵਨ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ।

Unit III 12hours

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਰਚਿਤ ਬਾਣੀ ਸੁਖਮਨੀ: ਸੰਖੇਪਅਧਿਐਨ:-

ਨਿਰਗਣ –ਸਰਗਣ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ।

ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।

ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨੀ ਦਾ ਬੌਧਿਕ ਸਦਾਚਾਰਕ ਸਰੂਪ।

Unit IV 18hours

ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਬਾਰਾਂਮਾਂਹ (ਮਾਝਮਹਲਾ ੫) ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸੰਦੇਸ਼।

ਬਾਣੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ:- ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਅਧਿਐਨ।

ਸਿਮਰਨ

ਤਿਆਗ

ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਵਿਲੱਖਣ ਤੱਤ: ਵਜ਼ੀਰ ਸਿੰਘ (ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ)
- 2. ਏ ਕਰੀਟੀਕਲ ਸਟੱਡੀ ਆਫ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ: ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਗ ਕੋਹਲੀ।
- 3. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨ ਕਲਾ: ਮਹਿੰਦਰ ਕੌਰ ਗਿੱਲ।
- 4. ਲਾਵਾਂ ਸਟੀਕ:- ਖਾਲਸਾ ਟ੍ਰੈਕਟ ਸੁਸਾਇਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।
- 5. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦਰਪਣ ਪੋਥੀ ਪਹਿਲੀ ਤੇ ਪੰਜਵੀ:- ਪ੍ਰੋ. ਸ਼ਾਹਿਬ ਸਿੰਘ।
- 6. ਸੁਖਮਨੀ ਦਰਸ਼ਨ:- ਸ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ, (ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ)
- 7. ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਆਧਾਰ:- ਡਾ. ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ।
- 8. ਗੁਰੂ ਤੇਗਬਹਾਦਰ ਚਿੰਤਨ ਕਲਾ ਤੇ ਬਾਣੀ:– ਸੰਪਾਦਕ ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਸਤਿੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ।
- 9. ਗੁਰੂ ਤੇਗਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਚਿੰਤਨ:- ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ, ਮਨਦੀਪ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ।
- 10. ਬਾਰਾਂ ਮਾਂਹ ਸਾਟੀਕ:-SGPC, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸਾਹਿਬ।

Course Name: VIVHARIK SMIKHYA

Course Code: MRS204

L	T	P	Cr
2	0	0	2

Course Learning Outcomes: After successful completion of this course, the students willbe able to

- ਧਰਮਦੇਵਿਅਕਤੀਗਤਉਦੇਸ਼ਾਂਦਾਮੁਲਾਂਕਣਕਰਨਾ
- ਧਰਮਦਾਸਮਾਨਗਤਉਦੇਸ਼ਜੀਵਨਵਿਚਧਰਮਦੀਭੁਮਿਕਾਹੈ
- ਧਰਮਦੇਵਿਵਹਾਰਕਪੱਖਤੋਂਸੇਧਮਿਲੇਗੀ
- ਧਰਮਦੇਵੱਖਵੱਖਸਿਧਾਂਤਾਂਦੀਸਮਝਆਵੇਗੀ

Unit I 7hours

ਗੁਰਬਾਣੀਦੇਵਿਸ਼ਾਵਸਤੂ, ਗੁਰਬਾਣੀਦਾਪ੍ਰਯੋਜਨਅਤੇਮੰਤਵ, ਜੀਵਨਜਾਂਚ, ਜੀਵਨਮਕਸਦ

Unit II 8hours

ਬਾਣੀਦਾਸੁੱਧਉਚਾਰਨਕਰਨਦੀਜਾਂਚ

Unit III 8hours

ਸਾਰੇਧਰਮਾਂਦੇਰਹਿਬਰਾਂਦੀਜਾਣਕਾਰੀ

Unit IV 7hours

ਸਿੱਖਸਿਧਾਂਤਾਂਦੀਗੁਰਬਾਣੀਦੇਆਂਸ਼ੇਮੁਤਾਬਿਕਪਹਿਲੂ**ਆ**ਨੂੰਉਜਾਗਰਕਰਨਾ

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ, ਡਾ. ਸਾਤੀਨਾਥ ਗੁਪਤਾ।
- 2. ਧਰਮ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ, ਡਾ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ।
- 3. ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਰਿਪੇਖ:- ਡਾ. ਜੋਧ ਸਿੰਘ, ਡਾ. ਅਨੰਦ ਸਪੌਂਸਰ, ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨ।
- 4. ਧਰਮ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪੱਖ:- ਡਾ. ਵਜੀਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।

Course Name: Gurbani Interpretation & Gurbani Music

(Practical)

Course Code: MRS205

L	Т	P	Cr
2	0	0	2

Course Learning Outcomes: After successful completion of this course, the students will be able to

- In this subject students will able to understand Sri Guru Granth Sahib however has different approach.
- It goes beyond Big Bang. It explains even the situation before the universe came into existence.
- It explains the dark energy and dark matter aspect wherefrom the particles and forces emerged to form matter.
- It also explains the fundamental of everything i.e., the God, which is the centrality of all energies, forces and particles.
- It is the Unifying Force; the Grand Design; The Fundamental for the Theory of Everything.

Unit I 8hours

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ (ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ) ਸਮਾਂ 10 ਤੋਂ 15 ਮਿੰਟ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ। ਭਾਸ਼ਣ। ਕਥਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਗਰਦੁਆਰੇ ਵਿਚ।

(ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਥਾ ਅਤੇ ਲੈਕਚਰ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਇਕ ਮਹੀਨਾ ਗਰਦਆਰੇ ਵਿਚ ਕਥਾ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਕਰੇਗਾ)

Unit II 8hours

ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਭਾਗ

ਕਥਾ ਲਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ

ਨੰ	ਸ਼ਬਦ-ਤੁਕ	ਰਾਗ/ਕਰਤਾ	ਅੰਕ
	ਹੁਕਮੀ ਹੋਵਨਿ ਆਕਾਰ	ਜਪੁ	1
	ਜਤੂ ਪਾਹਰਾ ਧੀਰਜੁ ਸੁਨਿਆਰ	ਜਪੁ	8
	ਗਗਨ ਮੈਂ ਥਾਲ ਰਵਿ ਚੰਦ	ਧਨਾਸਰੀ ਮ.1	13
	ਮੋਤੀ ਤ ਮੰਦਰ ਉਸਰਹਿ	ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਮ.1	14
	ਅਛਲ ਛਲਾਈ ਨਹ ਛਲੈ	ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਮ.1	25
	ਤੂ ਪੇਡੁ ਸਾਖ ਤੇਰੀ ਫੂਲੀ	ਮਾਝ ਮ. 5	102
	ਜਿਨਿ ਜਿਨਿ ਨਾਮੂ ਧਿਆਇਆ	ਬਾਰਾ ਮਾਹਾ ਮਾਝ ਮ	г. 5 136

ਸੋ ਜੀਵਿਆ ਜਿਸੂ ਮਨਿ ਵਸਿਆ	ਮ. 1 ਸਲੋਕ 142
ਅਵਰਿ ਪੰਚ ਹਮ ਏਕ ਜਨਾ	ਗਉੜੀ ਚੇਤੀ ਮ.1 155
ਕਈ ਜਨਮ ਭਏ ਕੀਟ ਪਤੰਗਾ	ਗਉੜੀ ਗੁਆਰੇਰੀ ਮ.5176
ਨੈਨਹੁ ਨੀਦ ਪਰਦ੍ਰਿਸਟਿ ਵਿਕਾਰ	ਗਉੜੀ ਗੁਆਰੇਰੀ ਮ.5182
ੂ ਗੁਰ ਸਤਿਗੁਰ ਕਾ ਜੋ ਸਿਖੁ	ਗਉੜੀ ਕੀ ਵਾਰ ਸਲੋਕ
н.5 305	
ਜਲਿ ਹੈ ਸੁਤਕ ਥਲਿ ਹੈ ਸੁਤਕ	ਗਉੜੀ ਗੁਆਰੇਰੀ ਕਬੀਰ
331	
ਜੀਵਤ ਪਿਤਰ ਨਾ ਮਾਨੈ ਕੋਊ	ਗਉੜੀ ਬੈਰਾਗਣਿ ਕਬੀਰ
332	
ਬੇਗਮਪੁਰਾ ਸਹਰ ਕੋ ਨਾਉ	ਗਉੜੀ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ
342	
ਵਿਦਿਆ ਵੀਚਾਰੀ ਤਾਂ ਪਰਉਪਕਾਰੀ	ਆਸਾ ਮ. 1
356	
ਹਰਿ ਹਰਿ ਅਖਰ ਦੁਇ ਇਹ ਮਾਲਾ	ਆਸਾ ਮ. 5
388	
ਤੇਰਾ ਨਾਮ ਕਰੀ ਚਨਣਾਠਿਆ	ਗੂਜਰੀ ਮ. 1
489	
ਅੰਤ ਕਾਲਿ ਜੋ ਲਛਮੀ ਸਿਮਰੈ	ਗੂਜਰੀ ਸ੍ਰੀ ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ
526	
ਮਨੁ ਹਾਲੀ ਕਿਰਸਾਣੀ ਕਰਣੀ	ਸੋਰਠਿ ਮ. 1
595	
ਜੋ ਨਰ ਦੁਖੁ ਮੈਂ ਦੁਖੁ ਨਹੀ ਮਾਨੈ	ਸੋਰਠਿ ਮ. 9
633	
ਭਾਂਡਾ ਧੋਇ ਬੈਸਿ ਧੂਪੁ	ਸੂਹੀ ਮ. 1
728	
ਕਰਮੀ ਸਹਿਜ ਨ ਊਪਜੈ	ਰਾਮਕਲੀ ਮ. 3
ਅੰਤੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਬੋਲਿਆ	ਰਾਮਕਲੀ ਸਦ, ਸੁੰਦਰੁ
923	
ਮਾਨ ਮੋਹ ਅਰੁ ਲੋਭ ਵਿਕਾਰਾ	ਮਾਰੂ ਮ.4
1000	
ਫੂਟੋ ਆਂਡਾ ਭਰਮ ਕਾ	ਮਾਰੂ ਮ.4
1002	
ਜਾਤਿ ਕਾ ਗਰੁਬ ਨ ਕਰੀਅਹੁ	ਭੈਰਉ ਮ. 3
1128	
ਹਉਮੈ ਰੋਗੁ ਮਾਨੁਖ ਕਉ ਦੀਨਾ	ਭੈਰਉ ਮ. 4
1140	
ਚੀਤਿ ਆਵੇ ਤਾ ਮਹਾ ਅਨੰਦਾ	ਭੈਰਉ ਮ. 4
1141	

Unit III 7hours

ਵਿਖਿਆਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆ ਦੀ ਸੂਚੀ:

- 1. ਰੱਬੀ ਏਕਤਾ
- 2. ਮਨੁੱਖੀ ਏਕਤਾ
- 3. ਗੁਰੂ
- 4. ਨਾਮ
- 5. ਸਹਜ
- 6. ਨਦਰਿ
- 7. ਸ਼ਹਾਦਤ
- 8. ਮਕਤੀ
- 9. ਅਰਦਾਸ
- 10. ਸੰਗਤ-ਪੰਗਤ
- 11. ਮੀਰੀ-ਪੀਰੀ
- 12.ਗੁਰਮਤਿ ਰਹਿਣੀ
- 13. ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ

- 14. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣਤਾ
- 15. ਆਦਰਸ਼ਕ ਮਨੱਖ
- 16. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣਤਾ
- 17. ਗਰਮਤਿ ਤੇ ਗੁਹਿਸਥੀ ਜੀਵਨ
- 18. ਗਰਮਤਿ ਤੇ ਸਮਾਜਵਾਦ
- 19. ਗਰਮਤਿ ਤੇ ਵਿਗਿਆਨ
- 20. ਗਰਮਤਿ ਤੇ ਪਦਾਰਥਵਾਦ
- 21. ਗਰਮਤਿ ਵਿਚ ਰਾਜ ਦਾ ਸੰਕਲਪ
- 22. ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ
- 23. ਪੰਜ ਪਿਆਰੇ
- 24. ਧਰਮ ਦੀ ਲੋੜ
- 25. ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵਿਧੀ
- 26. ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ

Unit IV 7hours

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ (ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ)

ਸ਼ੁੱਧ ,ਕੋਮਲ, ਤੀਵਰ ਆਦਿ ਸੂਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ

6 ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਤੇ ਕਿਸੇ ਸਾਜ ਤੇ ਅਭਿਆਸ

ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ 6 ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿਚ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਧੁੰਨੀ ਦਾ ਗਾਉਣਾ ਤੇ ਸਰਲ ਰਾਗ ਅਲਾਪ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਣ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਰਾਗ ਆਸਾ, ਰਾਗ ਕਲਿਆਣ, ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ, ਰਾਗ ਆਸਾਵਰੀ, ਰਾਗ ਬਸੰਤ, ਰਾਗ ਭੈਰਉ

ਆਸਾ ਕੀ ਵਾਰ ਦਿਆਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪਉੜੀਆਂ, ਸਲੋਕਾਂ ਤੇ ਛੰਤਾਂ ਸਹਿਤ, ਕੇਵਲ ਆਂਸਾ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਧਨੀਕਾਰ ਕਰਨੀਆਂ।

ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 6 ਪਉੜੀਆਂ ਦਾ ਰਾਮਕਲੀ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਗਾਇਨ, ਚਾਰ ਲਾਵਾਂ ਦਾ ਸੂਹੀ ਰਾਗ ਵਿਚ ਗਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ।

ਨਿਮਨ ਅੰਕਿਤ ਤਾਲਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਤਰਾਂ ਬੋਲਾਂ ਨਾਲ ਹੱਥ ਦੁਆਰਾ ਤਾਲੀ ਦੇਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ

ਤਿੰਨ ਤਾਲ, ਕਹਿਰਾਵਾ, ਝਪਤਾਲ, ਇਕਤਾਲ, ਰੂਪਕ

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ:

1. ਲੈਕਚਰ ਮਹਾਂ ਚਾਨਣ, ਪ੍ਰਿੰ. ਗੰਗਾ ਸਿੰਘ

- 2. ਗੁਰਮਤਿ ਨਿਰਣੇ, ਭਾਈ ਜੋਧ ਸਿੰਘ
- 3. ਗੁਰਮਤਿ ਮਾਰਗ, ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ
- 4. ਸਾਰ ਵਿਸਥਾਰ, ਪ੍ਰਿੰ. ਸਤਿਬੀਰ ਸਿੰਘ
- 5. ਗੁਰੁਮਤ ਮਾਰਤੰਡ ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ
- 6. (ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ ਤੇ ਦੂਜਾ)
- 7. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚਾਰ ਕੋਸ਼, ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ
- 8. ਗੁਰਮਤਿ ਅੰਗ ਸੰਗ੍ਰਹਿ, ਪ੍ਰੋ. ਸ਼ਾਹਿਬ ਸਿੰਘ
- 9. (ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਰਪਣ ਪੋਥੀ ਨੌਵੀਂ)

Course Name: RELIGION OF PHILOSOPHY

Course Code: MRS206

L	T	P	Cr
3	0	0	3

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn philosophy of religion is the philosophical examination of the central themes and concepts involved in religious traditions.
- It is an ancient discipline, being found in the earliest known manuscripts concerning philosophy, and relates to many other branches of philosophy, including metaphysics, epistemology, and ethics.
- The philosophy of religion differs from religious philosophy in that it seeks to discuss questions regarding the nature of religion as a whole, rather than examining the problems brought forth by a particular belief system.
- It is designed such that it can be carried out dispassionately by those who identify as believers or non-believers.

Course Content

Unit I 10hours

ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ -ਧਰਮ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ, ਖੇਤਰ, ਸਰੂਪ।

ਦੈਵੀ ਹਸਤੀਆਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ।

ਪਰਮਦੈਵਵਾਦ (Deism)

ਸਰਵਈਸ਼ਰਵਵਾਦ (Pantheism)

ਨਿਰੰਤਰ ਈਸ਼ਵਰਵਾਦ (Panenthesim)

ਪੁਰਖਵਾਦ (Personalism)

ਅਪੁਰਖਵਾਦ (Impersonalism)

Unit II 10hours

ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਚਿੰਨਵਾਦ (symbolism)

ਧਾਰਮਿਕ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ

ਭਾਰਤੀ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ

ਵਿਆਖਿਆ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ

ਹੰਸ ਜਾਰਜ ਗੰਡਾਮਰ (Hans George Gadamer)

ਲੁਡਵਿੰਗ ਵਿਟਗਨਸਟਾਇਨ (Ludwing wittegensteion)

Unit III 15hours

ਰਹੱਸਵਾਦ (Mysticism) ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਵਿਧੀ ਵਿਧਾਨ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਆਧਾਰ। ਬ੍ਰਹਿਮੰਡੀ ਵਿਗਿਆਨ ਦਲੀਲ (Cosmological Argument) ਪ੍ਰਯੋਜਨਵਾਦੀ ਵਿਗਿਆਨ ਦਲੀਲ (Theological Argument)

> ਨੈਤਿਕ-ਦਲੀਲ (Moral Argument) ਪ੍ਰਮਾਣਗਤ ਦਲੀਲ (Argument based on Testimony)

Unit IV 10hours

ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਬਹੁਪੱਖੀ ਅਧਿਐਨ।

ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ (Human Existence)

ਕਿਸਮਤ (Destiny)

ਆਵਾਗਵਨ (Transmigration)

ਅਮਰ ਪਦਵੀ (Immortality)

ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ:

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਧਰਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ

ਵਿਗਿਆਨਕ ਸਿਧਾਂਤ-ਲੈਮਾਰਕ (jenn Batiste Lamarck)

ਚਾਰਲਸ ਡਾਰਵਿਨ (Charles Darwin)

ਵੇਜਮਨ (August Weismann)

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. Religious language Jan Ramsey
- 2. Philosophical Hermeneutics- Hans George Gandamer
- 3. ਫਿਲਾਸਫੀ ਆਫ ਰਿਲੀਜਨ- ਜੋਹਨ ਹਿੱਕ
- 4. ਸਮਕਾਲੀਨ ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ- ਡਾ. ਯਕੂਬ ਮਸੀਹ
- 5. ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ- ਲਕਸ਼ਮੀ ਨਿਧੀ ਸ਼ਰਮਾ
- 6. ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ- ਡਾ. ਰਾਮ ਨਰਾਇਣ ਵਿਆਸ
- 7. ਧਰਮ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪੱਖ-ਡਾ. ਵਜੀਰ ਸਿੰਘ

Course Name: GURMAT PHILOSPHY-II

Course Code: MRS207

I	L	T	P	Cr
	3	0	0	3

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will able to understand Gurmat encompasses a strictly monotheistic belief. Faith in the Transcendent Being as the Supreme, indivisible reality without attributes is the first principle.
- The attributive-immanent nature of the Supreme Being is also accepted in Sikhism which posits power to create as one of the cardinal attributes of the Absolute or God of its conception.
- The Creator brought into being the universe by his hukam or Will, without any intermediaries. Man, as the pinnacle of creation, is born with a divine spark; his liberation lies in the recognition of his own spiritual essence and immanence of the Divine in the cosmic order.
- Fulfilment comes with the curbing of one's haumai or ego and cultivation of the discipline of name, i.e. absorption in God's name, and of the humanitarian values of seva, selfless service to fellow men, love and tolerance.

Course Content

Unit I 15hours

ਪਰਮ ਸੱਤਾ: ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਗੁਣ। ਸ਼੍ਰਿਸਟੀ ਰਚਨਾ ਤੇ ਸਰੂਪ।

Unit II 10hours

ਜੀਵਆਤਮਾ:- ਹਉਮੈ,ਕਰਮ, ਸ਼ਕਤੀ, ਆਵਾਗਵਨ। ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ।

Unit III 10hours

ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਫਰਜ ਤੇ ਉਪਕਾਰ। ਕੀਮਤ ਪ੍ਰਬੰਧ (Values System) ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ: ਭਾਵ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੋਤ

Unit IV 10hours

ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਸਬੰਧੀ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ। ਸਮਾਨਤਾ, ਨਿਆਂ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ, ਅਧਿਆਤਮਕ ਪੱਖ, ਦੁਨਿਆਵੀ ਪੱਖ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਅਤੇ ਰਾਜਤੰਤਰ (Sikh Polity)।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

- 1. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਨੈਤਿਕ ਪ੍ਰਸੰਗ: ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ, ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ।
- 2. ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਉਤਪਤੀ: ਹਰਬੰਸ ਸਿੰਘ।
- 3. ਸਿੱਖ ਦਰਸ਼ਨ- ਧਾਰਾ I, II: ਵਜੀਰ ਸਿੰਘ
- 4. ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਵੇਚਨ :- ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ।
- 5. ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ, ਸਿੱਖ ਅਧਿਐਨ:- ਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ।
- 6. ਧਰਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ:- ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ।
- 7. ਸਿੱਖ ਫਲਸਫੇ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ:- ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ

Course Name: HERMENEUTICAL STUDY OF RELIGION

Course Code: MRS208

L	T	P	Cr
З	0	0	3

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn hermeneutics is the theory and methodology of interpretation, especially the interpretation of biblical texts, wisdom literature, and philosophical texts.
- Modern hermeneutics includes both verbal and non-verbal communication as well as semiotics, presuppositions, and preunderstandings. Hermeneutics has been broadly applied in the humanities, especially in law, history and theology.
- Hermeneutics was initially applied to the interpretation, or exegesis, of scripture, and has been later broadened to questions of general interpretation.
- The terms hermeneutics and exegesis are sometimes used interchangeably

Course Content

Unit I 10hours

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਵਿਆਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ: ਅਰਥ ਅਤੇ ਸਰੂਪ।

ਵਿਆਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ।

ਵਿਆਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ: ਮੁੱਖ ਕਾਰਜ।

Unit II 10hours

ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ:

ਫਰੈਡਰਿਕ ਡੀ.ਐਫ. ਸ਼ਲਾਇਰਮਾਖਰ ਦਾ ਵਿਆਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ(Art of

Understanding)

ਵਿਲਹੈਲਮ ਡਿਲਥੇ ਦਾ ਮਾਨਵੀ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਯੋਗਦਾਨ

(Geisteswissenschaften)

ਪਾਲ ਟਿਲਿਕ : ਚਿੰਨ ਵਿਗਿਆਨ।

Unit III 10hours

ਧਾਰਮਿਕ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ:

ਜੋਇਕਮ ਵਾਕ: ਸਮਝ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਸਰੂਪ (Verstehen)

ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਸਰੂਪ: ਜੀ ਵਾਂਨ ਡਰ ਲੇਇਓ ਅਤੇ ਮਰਸੀਆ ਇਲੀਆਡੇ ਦੇ

ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ।

Unit IV 15hours

ਭਾਰਤੀ ਯੋਗਦਾਨ:

ਪੂਰਵ ਮੀਮਾਂਸਾ: ਵਿਆਖਿਆ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ।

ਭਰਥਰੀ ਹਰੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਵਾਲੇ ਸਹਿਤ: ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ।

ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ: ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਆਖਿਆ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ , ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ , ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ:-

- 1. Richard E. Palmer, Hermeneutics.
- 2. Friedrich Schleirmacher, Hermeneutics.
- 3. William Kluback and Martin Weinbaum (Trsns), Dlithey's Philosophy of Existence.
- 4. Werner G, jeanrond, Theological Hermeneutics.
- 5. Gayle L. Ormistor and Alan D, Schrift (ED.), The Hermeneutics Tradition from Ast to Ricoeur.
- 6. Donald A. Crosby, Interpretative Theories of Religion.

Course Name: STUDY OF DASAM GRANTH

Course Code: MRS209

L	Т	P	Cr
3	0	0	3

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learnthe Dasam Padishah ke Granth, commonly known as Dasam Granth Gurmukhi script is a religious text containing many of the texts traditionally attributed to Guru Gobind Singh. It is written primarily in Braj Bhasha, with Awadhi, Hindustani, Punjabi and Persian compositions written almost entirely in the Gurmukhi script except for the Fatehnama, Zafar Nama and Hikayat, which are in the Persian alphabet.
- The Dasam Granth is a separate religious text from the Guru Granth Sahib.
- Some compositions of the Dasam Granth such as Jaap Sahib, Tav-Prasad Savaiye and Benti Chaupai are part of the Nitnem or daily prayers and also part of the Amrit Sanchar or baptism ceremony.

Course Content

Unit I 10hours

ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ: ਸੰਕਲਨ ਅਤੇ ਸੰਪਾਦਨ।

ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ: ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਸਥਾਨ

Unit II 15hours

ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ: ਸਿਧਾਂਤਕ ਅਧਿਐਨ। ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ: ਰੱਬ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।

Unit III 10hours

ਅਕਾਲ ਉਸਤਤਿ: ਕਾਲ ਅਤੇ ਅਕਾਲ: ਮਾਨਵ-ਏਕਤਾ।

ਬਚਿੱਤਰ ਨਾਟਕ: ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਅਧਿਐਨ।

Unit IV 10hours

ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ: ਮਿੱਥ ਦਾ ਰੂਪਾਂਤਰਨ।

ਜ਼ਫਰਨਾਮਾ: ਸਿਧਾਂਤਕ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਮਹੱਤਵ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ , ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ , ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ:-

- 1. Rattan Singh Jaggi, Dasam Granth ka Karititav.
- 2. Dharam Pal Ashta, The Poetry of Dasam Granth.
- 3. Taran Singh, Dasam Granth Rup te Ras.
- 4. ਲ਼ਾਲ ਸਿੰਘ, ਚੌਣਵੀਂ ਬਾਣੀ- ਦਸ਼ਮ ਗ੍ਰੰਥ।
- 5. ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਦਸ਼ਮ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਕਰਤਿਤਵ ਦੀ ਪੁਨਰ-ਸਮੀਖਿਆ।

Course Name: STUDY SIKHS IDEOLOGY&

INSTITUTIONS

Course Code: MRS210

L	Т	Р	Cr
3	0	0	3

Course Outcomes: On successful completion of this course, the students will be able to:

- Learn that the sikh scripture opens with Ik Onkar, its Mul Mantar and fundamental prayer about One Supreme Being (God).
- Understand that Sikhism emphasizes simran (meditation on the words of the Guru Granth Sahib), that can be expressed musically through kirtan or internally through Nam Japo (repeat God's name) as a means to feel God's presence.
- Understand that sikhism teaches followers to transform the "Five Thieves" (lust, rage, greed, attachment, and ego).
- Know that in Sikhism secular life is considered to be intertwined with the spiritual life.

COURSE CONTENT

Unit I 10hours

ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਸ੍ਰੋਤ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ:– ਸੰਕਲਨ ਅਤੇ ਸੰਪਾਦਨ ਦਸ਼ਮ ਗੁੰਥ:– ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਬਾਣੀ ਪਰਿਚਯ

ਵਾਰਾਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ :- ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸ਼ਤੂ, ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ।

Unit II 10hours

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਬਾਣੀਆਂ

ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ:- ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸ਼ਤੂ, ਸਿਧਾਂਤਕ ਪੱਖ, ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ। ਬਾਰਾਂਮਾਂਹ ਮਾਂਝ:- ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ, ਬਿਰਹਾ ਵਰਨਣ, ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਪੱਖ।

ਸੁਖਮਨੀ:- ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ,ਨੈਤਿਕ ਪੱਖ, ਸੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ, ਬ੍ਰਹਮ-ਗਿਆਨੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।

Unit III 15hours

ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ

ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ:- ਹੋਂਦ ਤੇ ਹਸ਼ਤੀ, ਸਿਧਾਂਤਕ ਪੱਖ, ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦਾ ਸਰੂਪ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ:- ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਧਾਂਤਕ ਪੱਖ, ਮਾਇਆ ਤੇ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ। ਮੌਤ ਤੇ ਸ਼ਹੀਦੀ:- ਸਿਧਾਂਤਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸਣ

Unit IV 10hours

ਸਿੱਖ ਸੰਸਥਾਵਾਂ

ਖਾਲਸਾ, ਖਾਲਸਾ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ, ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਨਜ਼ਰੀਆ। ਅਕਾਲ ਤਖ਼ਤ, ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਮਹੱਤਵ। ਸਰਬਤ ਖਾਲਸਾ:- ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਗੁਰਮਤਾ, ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਪੱਖ,

ਅਕਾਲ ਤਖਤ ਤੇ ਸਰਬਤ ਖਾਲਸਾ।

Transaction Mode:ਲੈਕਚਰ , ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ:-

- 1.ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਲੱਖਣ ਤੱਤ, (ਡਾ. ਵਜੀਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ।
- 2.ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨ ਕਲਾ:- ਡਾ. ਮਹਿੰਦਰ ਕੌਰ ਗਿੱਲ।
- 3.ਆਸ਼ਾ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਟੀਕਾ ਸੰਪਾਦਕ:- ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੱਗੀ, ਅਰਸ਼ੀ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ, ਦਿੱਲੀ।
- 4.ਸਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਆਧਾਰ:- ਡਾ. ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ।
- 5.ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ:- ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ, ਸ਼ਘਫਛ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸਾਹਿਬ।
- 6.ਬਾਰਾਂਮਾਂਹ ਸਟੀਕ:- ਸ਼ਘਫਛ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸਾਹਿਬ

Semester: 3rd

Course Title: Research Methology

Course Code: MRS301

L	T	P	Cr.
4	0	0	4

Total Hourse 60

Course Learning Outcomes: After successful completion of this course, the students will be able to

- 1. ਖੋਜ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤ ਸਬੰਧੀ ਮੁਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਗੇ□
- 2. ਖੋਜ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਭੰਨ ਖੋਜ ਸੰਦਾਂ ਅਤੇ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ□
- 3. ਪੰਜਾਬੀ ਅਕਾਦਮਿਕਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਨੂੰ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਸਿਹਤ ਸਕਣਗੇ।
- 4. ਖੋਜ ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਖੋਜ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਾਧਾ ਕਰਨਗੇ

Course Content

ਭਾਗ-ੳ 15Hours

ਖੋਜ: ਇਸਦੀ ਧਾਰਨਾ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ, ਦਾਇਰੇ, ਖੋਜ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼, ਖੋਜ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਖੋਜ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਖੋਜ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ - ਪ੍ਰਵਾਹ ਚਾਰਟ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ, ਖੋਜ ਸਮੱਸਿਆ ਦੀ ਚੋਣ।

ਭਾਗ-ਅ

ਰਿਸਰਚ ਡਿਜ਼ਾਈਨ: ਖੋਜ ਦੇ ਅਰਥ, ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੋਜ ਡਿਜ਼ਾਈਨ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਕ ਡਿਜ਼ਾਈਨ, ਡਾਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਢੰਗ: ਡਾਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਨਿਰੀਖਣ ਵਿਧੀ, ਇੰਟਰਵਿਊ ਵਿਧੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ, ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ, ਡਾਟਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੁਆਰਾ ਡੇਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ, ਸੰਪਾਦਨ, ਕੋਡਿੰਗ, ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸਾਰਣੀ,

ਭਾਗ-ੲ

ਨਮੂਨਾ ਲੈਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ:

ਨਮੂਨਾ ਲੈਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਨਮੂਨਾ ਲੈਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਬੇਤਰਤੀਬੇ ਨਮੂਨੇ ਲੈਣ। ਸਿਸਟਮੈਟਿਕ ਸੈਂਪਲਿੰਗ, ਸਟ੍ਰੈਟੀਫਾਈਡ ਸੈਂਪਲਿੰਗ ਕਲੱਸਟਰ ਸੈਂਪਲਿੰਗ ਅਤੇ ਮਲਟੀਸਟੇਜ ਸੈਂਪਲਿੰਗ। ਗੈਰ ਸੰਭਾਵੀ ਨਮੂਨਾ ਲੈਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ।

ਭਾਗ-ਸ

ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ: ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਰਿਪੋਰਟ ਫਾਰਮੈਟ ਕਵਰ ਪੇਜ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਪੰਨਾ, ਟੈਕਸਟ, ਬਿਬਲਿਓਗ੍ਰਾਫੀ, ਅੰਤਿਕਾ, ਟਾਈਪਿੰਗ ਨਿਰਦੇਸ਼, ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ

Transaction Mode: Lecture, Problem Solving, blended learning, Discussion.

• Panneerselvam, R, 'Research Methodology', PHI, New Delhi.

- Cooper, D.R., Schindler, P.S., 'Business Research Methods,' Tata McGraw Hill
- Gupta S P,' Statistical Methods', Sultan Chand & Sons, Delhi
- Ronald E Walpole, 'Probability and Statistics for Engineers and Scientists' (International Edition), Pearson Education.
- Geode, Millian J. & Paul K. Hatl, "Methods in Research", McGraw Hills, NewDelhi,

Reference Books:

- Kothari C.R., "Research Methodology", New AgePublisher Nargundkar R, Marketing Research, Tata McGraw Hill, New Delhi, 2002.
 - Sekran, Uma, "Business Research Method", Miley Education, Singapore

Website/Links/Online Portal/ICT

- https://www.academia.edu/
- https://www.studeersnel.nl

https://www.scribd.com

Course Title: ਖੋਜ-ਪ੍ਰਸਤਾਵ Research Proposal

Course Code: MRS398

L	T	P	Credits
0	0	8	4

Learning Outcomes

After completion of the course, the learner willbe able to

- 1. ਸੰਬੰਧਤ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ, ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਲਈ ਡੂੰਘੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਾ ਕਰਨਾ।
- 2. ਖੋਜ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਅਤੇ ਅਤੇ ਖੋਜ ਪ੍ਰੀਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
- 3. ਖੋਜ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਲੱਭਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
- 4. ਡਾਟਾ ਦਾ ਸ਼ਿਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ, ਹਵਲੇ ਟਿੱਪਣੀਆ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ ਦੇਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।

Course Content

ਖੋਜ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਖੋਜ ਪ੍ਰੀਕ੍ਰਿਆ ਵਿਚ ਦੇ ਸਾਰੇ ਤੱਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਖੋਜ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਸਤ੍ਰਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸਾਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਅ ਅਨੁਸਾਰ ਅਪਣੀ ਰੁਚੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਖੋਜ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

- 1. ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਚੋਣ
- 2. ਖੋਜ ਖੇਤਰ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
- 3. ਪਰਿਕਲਪਨਾਵਾਂ ਖੋਜ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਫਾਰਮੁਲਾ
- 4. ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ (ਨਮੂਨਾ ਅ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ)
- 5. ਡੇਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਅੰਕੜਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
- 6. ਸੀਮਾ
- 7. ਹਵਾਲੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ

Transaction Mode

Collaborative learning, Group Discussion, E team Teaching, Activities, Assessments, Collaborative teaching, Peer Teaching, Video Based Teaching, Quiz, Open talk, E team Teaching, Case analysis, Flipped Teaching

Course Title: ETHIC AND IPR

Course Code: MRS303

L	Т	P	Cr.
4	0	0	4

Course Learning Outcomes: After successful completion of this course, the students will be able to

- 1. ਸਵੈ ਅਧਿਐਨ ਰਾਹੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸਤੂਤੀ [
- 2. ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਗੁਣਾਤਮਕ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਕਸਤ ਕਰ ਸਕਣਗੇ [
- 3. ਵਿਸ਼ਵ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ,
- 4. ਅਨੁਭਵ ਵਿਚ ਅਭਿਆਸ ਸਹਿਤ ਵਾਧਾ

Course Content

ਭਾਗ-ੳ

ਨੈਤਿਕਤਾ: ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਨੈਤਿਕ ਦਰਸ਼ਨ, ਨੈਤਿਕ ਨਿਰਣੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ, ਦਾਇਰੇ, ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਬੌਧਿਕ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੀ ਇਕਸਾਰਤਾ ਵਿਗਿਆਨਕ ਦੁਰਵਿਹਾਰ ਝੂਠ, ਮਨਘੜਤ, ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਸਾਹਿਤਕ ਚੋਰੀ (**FFP**)

ਭਾਗ-ਅ

ਬੇਲੋੜੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ: ਡੁਪਲੀਕੇਟ ਅਤੇ ਓਵਰਲੈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਸਲਾਮੀ . ਚੋਣਵੀਂ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਅਤੇ ਡੇਟਾ ਦੀ ਗਲਤ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਨੈਤਿਕਤਾ; ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ)

ਭਾਗ-ੲ

ਬੇਂਧਿਕ ਸੰਪੱਤੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ: ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤ, ਬੇਂਧਿਕ ਸੰਪੱਤੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਆਈਪੀਆਰ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨ, ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਆਈਪੀਆਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਦੇਣਦਾਰੀਆਂ।

ਭਾਗ-ਸ

ਟ੍ਰੇਡਮਾਰਕ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ - ਟ੍ਰੇਡਮਾਰਕ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਚਿੰਨ੍ਹ-ਕਿਸਮਾਂ, ਟ੍ਰੇਡਮਾਰਕ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਕਾਰਜ, ਟ੍ਰੇਡਮਾਰਕ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਟ੍ਰੇਡਮਾਰਕ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ, ਟ੍ਰੇਡ ਮਾਰਕ ਦੀ ਚੋਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਟ੍ਰੇਡ ਮਾਰਕ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ।

Transaction Mode: Lecture, Problem Solving, blended learning, Discussion.

Course Title: PROFICIENCY IN TEACHING

Course Code: MRS397

L	T	P	Credits
2	0	0	2

Total Hours: 30

Learning Outcomes

After completion of this course, the learner will be able to:

- 1. ਸਿਖਿਆਰਥੀ-ਕ੍ਰੇਦ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਕਰਨਾ
- 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਨਵੀਂ ਅਧਿਆਪਨ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।
- 3. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮੁਲਾਂਕਣ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਯੋਗ ਬਣਨਾ।
- 4. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ।

Course content

UNIT I 10 Hours

ਕੋਰਸ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ 1-2 ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ- ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ- ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਮਾਪਣ ਯੋਗ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨਾ

ਭਾਵ ਕੁਦਰਤ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਦਾਇਰੇ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਪੈਂਡਾਗੋਜੀ, ਐਂਡਰਾਗੋਜੀ, ਅਤੇ ਹਿਊਟਾਗੋਜੀ - ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਹੁਨਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਪਹੁੰਚ (ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਹੁਨਰ), ਮਾਈਕਰੋ-ਟੀਚਿੰਗ, ਮੈਕਰੋ ਟੀਚਿੰਗ। ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਢੰਗ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚ - CAM, ਢਾਂਚਾ-ਫੰਕਸ਼ਨ ਪਹੁੰਚ, ਸਿੰਥੈਟਿਕ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਪਹੁੰਚ, ਨਿਆਂ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਮਾਡਲ

UNIT II 6 Hours

ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਪਿਛੋਕੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ - ਇੱਕ ਸੰਮਲਿਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣਾ - ਸਰਗਰਮ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ

ਲੈਕਚਰ, ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ - ਸਮੂਹ ਕੰਮ, ਸਹਿਯੋਗੀ ਸਿਖਲਾਈ, ਅਤੇ ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿਖਲਾਈ - ਸਮੱਸਿਆ-ਅਧਾਰਿਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ, ਅਤੇ ਸਿਮੁਲੇਸ਼ਨ

UNIT III 7 Hours

ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਟੂਲਸ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜੋੜਨਾ - ਔਨਲਾਈਨ, ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਫਲਿੱਪਡ ਲਰਨਿੰਗ, ਅਤੇ ਐਮ-ਲਰਨਿੰਗ ਪਹੁੰਚ - ਵਿਦਿਅਕ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਅਤੇ ਪਲੇਟਫਾਰਮਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ

ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀਆਂ - ਮੁਲਾਂਕਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਮਾਪ, ਈ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਾਧਨਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ,

UNIT IV 7 Hours

ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਤ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ - ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਸਵੈ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ -ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਲੋੜ - ਬਹੁ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ - ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਅਧਿਆਪਨ ਅਭਿਆਸ

ਅਰਥ, ਅਧਿਆਪਨ ਮਾਡਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ - ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਮਹੱਤਵ, ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਮਾਡਲ ਦੀ ਕਿਸਮ। ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਧਿਆਪਨ ਮਾਡਲ, ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਮਾਡਲ

Transaction Mode

Discussions, Case Studies, Microteaching, Classroom Observations, Peer Teaching: Video Analysis, Role-Playing, Lecture-cum-demonstration, Classroom Simulations, Reflective Journals/Blogs, Teaching Portfolios and Technology Integration, Flipped Teaching

Suggested Readings

- Ali, L. (2012). Teacher education. New Delhi: APH Publishing Corporation.
- Anandan, K. (2010). Instructional technology in teacher education. New Delhi: APH Publishing Corporation.
- Bruce R Joyce and Marsha Weil, Models of Teaching, Prentice Hall of India Pvt Ltd, 1985.
- Chalan, K. S. (2007). Introduction to educational planning and management. New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd.
- Chand, T. (2008). Principles of teaching. New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd.
- Chiniwar, P. S. (2014). The technology of teaching. New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd.
- Curzon, L. B., & Tummons, J. (2004). Teaching in future education. U.S.A: Bloomsbury Academic Publications.
- Das, R.C. (1993): Educational Technology A Basic Text, Sterling Publishers Pvt. Ltd.
- Evaut, M. The International Encyclopedia of Educational Technology.
- Gage N L, Handbook of Research on Teaching, Rand Mc Nally and Co., Chicago, 1968.
- Graeme, K. (1969): Blackboard to Computers: A Guide to Educational Aids, London, Ward Lock.
- Haas, K.B. and Packer, H.Q. (1990): Preparation and Use of Audio Visual Aids, 3rd Edition, Prentice Hall, Inc.
- Haseen Taj (2006):modern Educational Technology, Agra: H.P Bhargava Book House.
- Jarvis, M. (2015). Brilliant ideas for ICT in the classroom. New York: Routledge Publications.

Course Title:ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬComputer Lab

Course Code: MRS305

L	Т	P	Cr.
0	0	4	2

Total Hours:15

Course Learning Outcomes: After successful completion of this course, the students will be able to

- 1. ਕੰਪਿਊਟਰਸੰਬੰਧਿਤਵਿਭਿੰਨਅੰਗਾਂਅਤੇਸੰਦਾਂਦੀਵਰਤੋਂਬਾਰੇਜਾਣੂਹੋਣਗੇ।
- 2. ਕੰਪਿਉਂਟਰਦੀਵਿਹਾਰਕਵਰਤੋਂ ਸੰਬੰਧੀਯੋਗਤਾਪ੍ਰਾਪਤਕਰਨਗੇ।
- 3. ਇੰਟਰਨੈੱਟਦੀਸੁਚੱਜੀਸਿੱਖਿਆਕੇਂਦਰਤਵਰਤੋਂ ਵਿਚਕੁਸ਼ਲਤਾਹਾਸਲਕਰਨਗੇ

Course Content

ਭਾਗ-ੳ

ਮਾਈਕਰੋਸਾਫਟ ਐਕਸਲ ਵਿੱਚ ਚਾਰਟ ਗ੍ਰਾਫ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਪਾਵਰ ਪੁਆਇੰਟ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ, ਟੈਂਪਲੇਟਸ ਅਤੇ ਵਿਜ਼ਾਰਡ, ਵਰਡ ਬੇਸਿਕਸ, ਥੀਸਿਸ ਰਾਈਟਿੰਗ ਫਾਰਮੈਟ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੰਪਾਦਨ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਬਣਾਉਣਾ। ਸਟਾਈਲ ਫਾਰਮੈਟ (MLA ਅਤੇ APA)

ਭਾਗ-ਅ

ਸ਼ਬਦ ਡਰਾਇੰਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ, ਟੇਬਲਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ (ਜੋੜਨਾ, ਮਿਟਾਉਣਾ। ਕਤਾਰਾਂ ਅਤੇ ਕਾਲਮਾਂ ਨੂੰ ਸੋਧਣਾ-ਮਿਲਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸੈੱਲਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡਣਾ)। ਟੇਬਲ ਵਿੱਚ ਫਾਰਮੂਲੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ, ਟੈਕਸਟ ਨੂੰ ਟੇਬਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਉਲਟ, ਮੇਲ ਮਰਜ ਟੂਲ। ਵਰਕਬੁੱਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਰਨਾ। ਵਰਕਸ਼ੀਟਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ

Transaction Mode: Lecture, Problem Solving, blended learning, Discussion, audio, video.

ਸਹਾਇਕਪੁਸਤਕਸੂਚੀ

- Leon & Leon, "Introduction to Computers", Vikas Publishing House, NewDelhi
- Saxena S., "MS Office Xp for Everyone", Vikas Publishing House, New Delhi,2007
- June Jamrich Parsons, "Computer Concepts", Thomson Learning, 7th Edition, Bombay

Reference Books:

White, "Data Communications & Computer Network", Thomson Learning, Bombay

- Comer, "Computer networks and Internet", Pearson Education,4e

 Website/Links/OnlinePortal/ICT
- https://www.researchgate.net
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLWPirh4EWFpF_2T13UeEgZ WZHc8nHBuXp

Semester - III

Course Name: Beliefs of Religious and Philosophy

Course Code: OEC077

L	T	Р	Cr
2	0	0	2

Total hours 60

Course Outcomes: On completion of this course, the successful students will be able to:

- In this subject students will learn difference between theology and religious studies.
- Western, post-Enlightenment tendency to compartmentalize religion.
- Religion as an object to be studied rather than as basic to life
- Learn that it is an ancient discipline, being found in the earliest known manuscripts concerning philosophy, and relates to many other branches of philosophy, including metaphysics, epistemology, and ethics.
- Know the philosophy of religion and how it seeks to discuss questions regarding the nature of religion as a whole.

Course Content

Unit I 15hours

ਧਰਮ ਦਾ ਆਰੰਭ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਰੁਝਾਨ।

ਧਰਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਖੇਤਰ (ਧਰਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਸੱਮਸਿਆਵਾਂ)।

Unit II 15hours

ਧਰਮ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਧਰਮ ਵਿਗਿਆਨ, ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ। ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ

ਧਰਮਾਂ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪ੍ਰਸੰਗਤਾ

Unit III 15hours

ਧਰਮ ਦਾ ਵਿਆਕਤੀਗਤ ਉਦੇਸ਼

ਪਰਿਵਾਰ ਉਦੇਸ਼: ਵੱਖ-ਵੱਖ ਧਰਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ

Unit IV 18hours

ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ: ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

ਧਰਮ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ : ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧ

Transaction Mode: ਲੈਕਚਰ, ਸਮੱਸਿਆਂ ਹੱਲ,ਮਿਸ਼ਰਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕੇਸ ਅਧਿਐਨ

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ:

- 1. What is religion- AG Widgrey
- 2. Comparative Religion: A History: Eric J. streng
- 3. Elementary Forms of Religious life: E Durkeheim
- 4. The Origins of Religion: Sigmund Freud.
- 5. ਧਰਮ ਦਰਸ਼ਨ : ਡਾ. ਸਾਤੀ ਨਾਥ ਗੁਪਤਾ।
- 6. ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਰਿਪੇਖ, ਡਾ. ਜੋਧ ਸਿੰਘ, ਡਾ. ਆਨੰਦ ਸਪੈਂਸਰ, ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੁ।
- 7. ਧਰਮ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਅਧਿਐਨ-ਡਾ. ਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ।
- 8. ਧਰਮ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਤੇ ਵਿਕਾਸ (ਡਾ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ)

Semester: 4th

Course Title: ਖੋਜ-ਨਿਬੰਧ(Dissertation)

Course Code: MRS401

L	Т	P	Cr.
0	0	0	20

/

Course Learning

Outcomes: After successful completion of this course, the students will be able .

- 1. ਖੋਜਨਿਬੰਧਲਈਚੁਣੇਵਿਸ਼ੇ/ ਸਮੱਸਿਆਨਾਲਸੰਬੰਧਤਪ੍ਰਾਪਤਸਾਹਿਤਦੇਸਰੋਤਾਂਤੱਕਪਹੁੰਚਣਦੇਸਮਰੱਥਹੋਣਗੇ।
- 2. ਪ੍ਰਾਪਤਸਾਹਿਤਦਾਮਲਾਂਕਣਕਰਨਦੇਸਮਰਥਹੋਣਗੇ।
- 3. ਚੁਣੇਵਿਸ਼ੇ / ਸਮੱਸਿਆਦੇਵਿਸ਼ੇਸ਼ਪੱਖਬਾਰੇਵਿਸ਼ੇਸ਼ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਦੇਹਵਾਲੇਨਾਲਗੰਭੀਰਅਧਿਐਨਪ੍ਰਸਤੁਤਕਰਨਦੇਸਮਰਥਹੋਣਗੇ।
- 4. ਅਕਾਦਮਿਕਅਤੇਸਾਹਿਤਕਸੰਕਲਪਾਂਦੀਮਦਦਨਾਲਆਪਣੀਗੱਲਦਲੀਲਾਂਸਹਿਤਕਹਿਸਕਣਗੇ।
- ਆਪਣੇਚੁਣੇਗਏਵਿਸ਼ੇਸਬੰਧੀਇਕਖੋਜਨਿਬੰਧ ਇੰਟਰਨਸ਼ਿਪਰਿਪੋਰਟਨੂੰਮੁਕੰਮਲਕਰਕੇਪ੍ਰੈਜਨਟੈਸ਼ਨਦੇਣਦੇਸਮਰਥਹੋਣਗੇ।

Course Content

ਇਸਕੋਰਸਵਿੰਚਵਿੰਦਿਆਰਥੀਚੁਣੇਗਏਵਿਸ਼ੇਨਾਲਸਬੰਧਿਤਪਹਿਲਾਂਹੋਏਖੋਜਕਾਰਜਾਂਦੇਆਧਾਰਤੇਪ੍ਰਾਪਤਅਧਿਐਨ :ਰਚਨਾਕਾਰਤੇਰਚਨਾ/ ਸਮੱਸਿਆਕਾਰਤੇਸਮੱਖਿਆਸੰਬੰਧੀਸਮੱਗਰੀਦੇਹਵਾਲੇਨਾਲਅਧਿਆਇਤਿਆਰਕਰੇਗਾ। ਖੋਜ-ਕਾਰਜਲਈਅਪਣਾਈਜਾਣਵਾਲੀਅਧਿਐਨਵਿਧੀਸਬੰਧੀਸੰਖਿਪਤਅਧਿਆਇਤਿਆਰਕਰੇਗਾ।ਖੋਜ-ਕਾਰਜਲਈਚੁਣੀਗਈਸਮੱਗਰੀਦਾਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਤੋਂਅਧਿਐਨਕਰੇਗਾ। ਖੋਜ-ਕਾਰਜਤੋਂਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਵਾਲੇਸਿੱਟਿਆਸਮੇਤਸਮੁੱਚੇਖੋਜ-ਕਾਰਜਨੂੰਖੋਜ-ਵਿਧੀਅਨੁਸਾਰਯੋਜਨਾਸਹਿਤ, ਵਿਉਂਤਬੱਧਕਰਦੇਹੋਏਖੋਜ-ਨਿਬੰਧਵਜੋਂਮਕੰਮਲਕਰੇਗਾ।

Transaction Mode: Self-learning, project method, Mentoring.